附件3

2025年首都经济贸易大学

教材建设项目申报指南

**1.人工智能类教材。**面向广大非人工智能、计算机科学与技术等专业本科生的人工智能导论通识课程教材，内容应涵盖人工智能的基本概念、基本原理、通用算法和实践应用等方面，旨在提高各学科学生运用人工智能进行创新的思维和实践能力。

**2.优势特色教材。**结合一流专业与新兴专业建设，推进专业和学科优势向教学转化，支持建设一批能够反映我校人才培养模式、课程教学模式改革成果，以及学科和专业优势的特色教材。

**3.前沿紧缺教材。**依据教材建设整体规划布局，鼓励支持建设能够体现学科专业前沿内容，引领行业建设标准的人工智能、网络安全、大数据管理、智能制造等新兴、交叉学科和国家紧缺领域方向的前沿紧缺教材。

**4.科教产教融合教材。**深化科教产教融合，及时跟进行业和企业新技术发展，鼓励与高水平大学、科研机构、龙头企业联合开发教材。

**5.通识教育教材。**通识教材应注重启迪学习者心智，健全人格养成，帮助学习者扩展历史眼光和国际视野，树立科学的世界观、方法论，形成批判精神、创新意识和学术志趣，提高和谐发展、合作交流、身心健康等方面的意识和能力。